

Daphnée Beaulieu-Turenne – stagiaire québécoise à l'école franco-danoise

Les accords

Ayant fait un stage de 3 mois à l'école franco-danoise de Copenhague, j'ai découvert une pédagogie bien différente de celle que je côtoie habituellement au Québec. L'une des particularités de cette pédagogie est le sujet de cet article : les accords.

En effet, dès mon arrivée à l'école, j'ai observé que plusieurs personnes, autant les élèves entre eux que les enseignants avec les élèves, utilisent le système d'accords pour régler des conflits ou pour éviter de futurs conflits. Pour l'école, le système d'accords est quelque chose de très important. Lorsque deux personnes décident ensemble de quelque chose, il est important que les deux personnes respectent leur engagement. Si une des deux personnes n'était pas d'accord avec ce qui a été convenu, il fallait le dire avant de faire l'accord. Parce que les enfants sont en apprentissage, il est parfois nécessaire de le leur rappeler.

Une règle d'or à l'école est un accord commun entre tous les individus fréquentant l'école (enfants, enseignants, parents, etc.) : « Je t'écoute et tu m'écoutes. » J'ai souvent entendu cette phrase durant mon séjour à l'école et cela est une marque de respect les uns envers les autres. Les enseignants sont à l'écoute des enfants et ceux-ci doivent aussi écouter les enseignants lorsqu'ils parlent.

Pour moi, ce système d'accords est le reflet d'une valeur très importante dans l'école : l'égalité. Je sens que les adultes ne se sentent pas supérieurs aux enfants et qu'ils ont vraiment leur bien-être à cœur. Les adultes ont seulement des expériences et des connaissances différentes des élèves et ils veulent faire profiter les enfants de ces connaissances et de cette expérience de vie. À certains endroits dans le monde, l'enfant doit le respect à l'adulte, peu importe comment celui-ci le traite ou lui parle. Au Danemark, ou du moins à l'école franco-danoise, un échange respectueux entre l'adulte et l'enfant est essentiel.

Cette façon d'intervenir avec les élèves permet aussi d'éviter plusieurs conflits. Quand l'enfant a donné son accord pour une situation, s'il ne respecte pas ce qu'il a

dit, c'est plus facile pour lui d'accepter la conséquence logique qui suit le non-respect de l'entente.

Ayant essayé quelques fois de faire des accords avec des enfants, j'aime beaucoup cette façon d'intervenir. C'est certain qu'à mon retour au Québec, je continuerai de faire des accords avec mes élèves. Pour moi, le respect et l'égalité sont deux valeurs très importantes et je pense que le système d'accords aidera les enfants à sentir que c'est très important pour moi. Ce sera une réussite en tant qu'enseignante si je parviens à transmettre ces valeurs à mes futurs élèves.

Daphnée Beaulieu-Turenne