



Dato: 12-03-2023

Sagsnr: 17.20.19-G01-2-23

## Tilsynsrapport 22-23 vedr. hjemmeundervisning af [REDACTED]

Frederiksberg Kommunes Skoleafdeling godkender hermed den hjemmeundervisning, [REDACTED] modtager, idet den efter Skoleafdelingens vurdering lever op til reglerne for hjemmeundervisning.

Det er den samlede vurdering, baseret på den observerede undervisning af [REDACTED] og hans læringsudbytte, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er endvidere vurderingen, at arbejdet med [REDACTED]s trivsel og motivation udgør et godt grundlag for fortsat læring og alsidig udvikling.

**Afgørelsen er truffet på baggrund af nedenstående afrapportering ved den tilsynsførende.**

[REDACTED] har været indskrevet på Den Dansk Franske Skole siden august 2019 – til skolen blev lukket i 2020 og modtager nu hjemmeundervisning, henlagt til den tidligere skoles lokaliteter. En hjemmeundervisning, hvori [REDACTED] også deltog i de sidste 2 skoleår.

Afrapporteringen omfatter primært [REDACTED]s læring i dansk, matematik, engelsk og naturfag. Endvidere afrapporteres om [REDACTED]s trivsel.

### **Stå- mål- med-kravet**

Vurderingen tager udgangspunkt i Fælles Mål 2019 for 3. klassetrin inden for rammerne af den fleksibilitet, at hjemmeundervisning ikke nødvendigvis skal følge den progression, trinmålene angiver. Kravet er, at det skal kunne sandsynliggøres, at undervisningen leder frem mod slutmålene.

Vurderingen bygger på

- Observationer foretaget i undervisningsmoduler, der dækker dansk, engelsk og matematik samt de moduler, der i skemaet benævnes STEM og projekter
- Dialog med eleven om, hvad han arbejder med, og hvad han lærer, samt hvordan han trives.
- Årsplaner udarbejdet af underviserne
- Samtaler med underviserne i dansk, matematik, engelsk og STEM-fag

- De arbejdshæfter, der er omdrejningspunktet i fagene dansk, engelsk og matematik
- Grundlæggende diagnostiske prøver i matematik
- Prøver i de danskfaglige discipliner: Bogstavkendskab, læsning og tekstforståelse
- De systemer, som anvendes til at organisere elevens opgaver, projekter og læringsudbytte:
  - "Faglige mål og vurderinger/elevmål og -evalueringer": Et ark der viser, hvilke discipliner eleven arbejder med, og hvor langt eleven er kommet inden for området.  
Systemet angiver målområder, faglige discipliner, vurderinger og opfølgning på elevens arbejde
  - Ticket systemet: Det digitale system, der viser, hvilke opgaver eleven arbejder med i den grundlæggende faglige undervisning, og hvilke individuelle projekter eleven arbejder med.  
Underviseren kan lægge opgaver ind i systemet, som eleven kan tilgå og arbejde med. Eleven skriver ind, hvilke opgaver og projekter, han har valgt at arbejde med. De små elever får hjælp af en mere erfaren elev, benævnt ticket master.

### Dansk:

■■■■ arbejder i arbejdshæftet Ny Skriftligt 3, der er en del af et dansksystem udgivet af forlaget Gyldendal. Mundtligt arbejdes der også på tilsvarende klassetrin i Alineas system d'dansk. Det observeres, at spektret af faglige mål i danskfaget anses for at være opfyldt. Tilsynet ser endvidere, at den årsplan, som er udarbejdet af underviseren i dansk, bygger på Fælles Mål. Desuden forklarer underviseren i samtaler, hvordan hun omsætter årsplanen i praksis og følger op på ■■■■'s arbejde.

■■■■ er danskfagligt testet med tekstlæseprøve 3, Hogrefe psykologisk forlag, der er møntet på at afdække ordforråd og forståelse på de pågældende klassetrin.

■■■■ løser opgaverne med ganske få fejl. Resultatet er sikkert, stabilt og klart over middel.

### Matematik:

■■■■ arbejder i Kontext 6, bog og arbejdshæfte, der er et matematiksystem udgivet af forlaget Alinea. Det observeres, at spektret af faglige mål i matematik faget anses for at være opfyldt. Tilsynet ser endvidere, at den årsplan, som er udarbejdet af underviseren i matematik, bygger på Fælles Mål. Underviseren forklarer desuden i samtaler, hvordan han omsætter planen i praksis og følger op på ■■■■'s arbejde.

■■■■ er testet med grundlæggende diagnostisk prøve i matematik for 3. klassetrin, som han klarer sikkert og med ganske få fejl. Resultatet er også her helt klart over middel.

### Engelsk:

■■■■ arbejder i arbejdshæftet Pirana 3, der er en del af et engelsksystem udgivet af forlaget Gyldendal. Det observeres, at spektret af faglige mål i engelsk faget anses for at være opfyldt. Tilsynet ser endvidere, at den årsplan, som er udarbejdet af underviseren i engelsk, bygger på Fælles Mål.

■■■■ er dygtig til og er meget godt med i faget.

### Projektarbejde

Den fagbaserede undervisning, der finder sted om formiddagen, følges op af [redacted] selvstændige projektarbejde om eftermiddagen med fokus på en undersøgende tilgang og eleven som producent, idet det er et krav, at et projekt skal afsluttes med et digitalt eller fysisk produkt, som suppleres med mundtlig fremlæggelse og feedback samt respons fra tilhørerne, både børn og voksne.

Tilsynet har set gruppeprojekter af denne karakter, og det fremgår af ticket systemet, hvilke projekter [redacted] deltager i og har deltaget i.

[redacted] arbejder godt og interesseret med projekterne, og han lærer meget.

### **Obligatoriske emner**

Tilsynet observerer, at der undervises i de obligatoriske emner bl.a. i sundheds- seksualundervisning og familiekundskab, som er for børn i alle aldre.

0.-3. klasse arbejdede med en novelle om grænser, og de ældste med en novelle om forelskelse.

Herefter var eleverne fra 3. klasse og op med til at se og snakke om pubertet, kønsorganerne mm.

### **Social og faglig trivsel**

Arbejdet med social trivsel bygger på positiv kommunikation og gode rollemodeller både blandt børn og voksne, og det fremstår eksemplarisk og virker efter hensigten.

For [redacted] betyder det, at han har gode og stærke relationer såvel til små som store børn og til de voksne, både i undervisningstiden, pauserne og selvvalgsmodulerne.

Faglig trivsel forudsætter succesoplevelser med det faglige arbejde, og at eleven udvikler strategier til at lære nyt stof. [redacted] er i absolut god og solid faglig trivsel.

Endvidere kan tilsynet observere en god og stabil progression i alle fag siden sidste års tilsyn.

Tilsynet observerer desuden, at der dagligt er morgensamling for alle børn og voksne incl. børnehaven. Ved samlingen gives forskellige informationer til struktur for dagen. Samlingen ledes af et af børnene, og [redacted] har også taget denne opgave og løst den på aldeles glimrende vis. Der afsluttes med en fællessang på dansk, engelsk eller fransk.

Endvidere observeres, at der dagligt er fællesspisning, også for alle børn og voksne. Fællesskabet er fremtrædende ved frokosten, som hver dag består af et sundt og vel nærende måltid.

### **Konklusion**

Den undervisning, [redacted] modtager, er godkendt, og [redacted] trives desuden rigtig godt i miljøet, herunder når der er leg eller legende aktiviteter. Dette bidrager til at gøre [redacted] læringsparat og motiveret for at lære.

Det understøttes også af tilsynets interview med [redacted], hvori han giver udtryk for at være meget tilfreds med undervisningen, fagene, de andre børn og de voksne. Han siger selv: "Kan godt lide skolen, og jeg har mange venner. Det er hyggeligt her, og salen er rigtig god! Jeg kan godt li' madkundskab. De voksne er gode til lære! Det er meget godt med børnedemokrati"

Venlig hilsen

Mette Anker (mean11)

Specialundervisningskonsulent

Skoleafdelingen

[www.frederiksberg.dk/kontakt](http://www.frederiksberg.dk/kontakt)